

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине		
Назив предмета: Клинички приступ детету са акутним неуролошким поремећајем		
Наставник/наставници: Доц. др Ружица Крављанац		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 2		
Услов: /		
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима и савлађивање вештина у збрињавању детета са ургентним неуролошким поремећајима. Кроз уводна предавања и практични део наставе, студент ће се упознати са основама АБЦД приступа, специфичностима најчешћих неуролошких поремећаја код деце, са њиховим препознавањем и ургентним збрињавањем ван болнице, у амбуланти и интрахоспитално, као и са адекватном припремом за транспорт болесника са поремећајем стања свести, у епилептичком статусу, са акутном флацидном парализом или акутном интракранијалном инфекцијом.		
Исход предмета Стечено знање омогућило би студенту упознавање са специфичностима најчешћих неуролошких поремећаја код деце, са њиховим препознавањем и ургентним збрињавањем ван болнице, у амбуланти и интрахоспитално, као и са адекватном припремом за транспорт болесника са поремећајем стања свести, у епилептичком статусу, са акутном флацидном парализом или акутном интракранијалном инфекцијом.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава и практична настава:</i> Наставу чини седам тематских целина које ће бити представљене студентима током пет дана и одвијаће се у наставној бази Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић” Свака тематска целина (модул) има два дела: А) уводна предавања се односе на најчешћа ургентна стања у неуропедијатрији. Укупно је четири целине и о свакој од њих ће бити говора о узроцима, дијагностичком и терапијском приступу. На наведена предавања се надовезује интерактивни рад који подразумева решавање ситуационих проблема по задатом сценарију и дискусију и Б) практичну наставу у виду примене приказаних вештина на „манекенима” и у одељењу интензивне што ће омогућити да се студенти непосредно упознају са неопходним поступцима из препознавања различитих ургентних стања у неуропедијатрији код деце различитог узраста.		
Литература • Trinka E, Cock H, Hesdorffer D, Rossetti AO, Scheffer IE, Shinnar S. A definition and classification of status epilepticus – report of ILAE Task Force of classification of status epilepticus. <i>Epilepsia</i> 2015; 1515-23. • Hirsch LJ, Gaspard N, van Baalen A, Nabbout R, Demeret S, Loddenkemper T, et al. Proposed consensus definitions for new-onset refractory status epilepticus (NORSE), febrile infection-related epilepsy syndrome (FIRES), and related conditions. <i>Epilepsia</i> 2018; 59:739-44. • Vučetić B i sar. Akutni poremećaji svesti. Ur. R Kravljanaц, M. Kuzmanović.U: Problemi u pedijatriji 2020. Medicinski fakultet u Beogradu 2021. • Kravljanaц R i sar. Epileptički status. Ur. R Kravljanaц, M. Kuzmanović.U: Problemi u pedijatriji 2020. Medicinski fakultet u Beogradu 2021. • Kovačević G I sar. Akutna flakcidna paraliza. Ur. R Kravljanaц, M. Kuzmanović.U: Problemi u pedijatriji 2020. Medicinski fakultet u Beogradu 2021.		
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 17	Практична настава: 13
Методе извођења наставе Теоријска настава Вежбе (практична настава)		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Табела 5.2. Спецификација предмета